**Структура очерков по истории сел и деревень**[[1]](#footnote-1)\*

* административно-территориальная принадлежность (республика, область, край, район)
* географическое положение (на реке, автомобильной или железной дороге; расстояние до районного центра, близлежащей ж.-д. станции или пристани).
* численность населения по последней переписи, национальный состав.
* время основания населенного пункта: исторические легенды, предания, архивные и иные документы, связанные с этим событием, а также с последующей историей поселения; основные сельские родословные (шеджэре).
* происхождение названия (этимология) населенного пункта, а также наиболее примечательных географических объектов в его пределах и окрестностях
* численность, сословный, конфессиональный и национальный состав населения в исторической динамике (по писцовым описаниям и ландратским книгам (если сохранились), государственным ревизиям 1719–1858 гг., Всеобщей переписи населения 1897 г., переписям 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 гг.).
* занятия и хозяйственная деятельность населения в историческом аспекте (земледелие, животноводство, охота, рыболовство, промыслы, торговля, отходничество и др.).
* история сельских общин (земельные наделы, усадебное устройство, планировка, народное зодчество, местное самоуправление) и приходов (история строительства мечетей и церквей (для кряшенских, русских и других селений), наличие мектебе, медресе и других конфессиональных школ, сведения о священнослужителях).
* события, явления и люди, оказавшие заметное влияние на историко-культурное развитие конкретных поселений, а также в целом региона в дореволюционный период; памятники духовной культуры и фольклора этого времени;
* история населенного пункта в советский период (Гражданская война, НЭП, коллективизация, раскулачивание крестьянства, культурная революция, закрытие мечетей, создание МТС и т.п.; село в годы Великой Отечественной войны; послевоенное восстановление сельского хозяйства; особенности социально-экономи­ческого и культурного развития в 1950–1980 гг.)
* современное экономическое и социально-культурное состояние сел и деревень (наличие школ, детских садов, домов культуры, музеев, объектов здравоохранения, культовых учреждений; преподавание татарского языка в учебных заведениях и др.)
* историко-культурное наследие (памятники архитектуры, монументы павшим в годы Великой Отечественной войны и др.; образцы устного народного творчества (легенды, песни, частушки и пр.), связанные с историей конкретного поселения).
* персоналии (выдающиеся общественные и государственные деятели, предприниматели, купцы, благотворители, ученые, писатели, поэты, музыканты, художники, журналисты, герои войны и труда, организаторы сельскохозяйственного производства и др.);
* Основная литература и список источников.
1. \* Документ подготовлен Институтом истории им. Ш.Марджани АН РТ. [↑](#footnote-ref-1)